

二

花園裡有什麼？

洪志明



課文朗讀

1 丁——聽一聽，

2 你有沒有聽到，

3 小鳥正唱著輕快的歌？

4 丁——看一看，

5 你有沒有看到，

6 小草長出了新芽？



快	輕	著	唱	正	沒	聽	園
ク、ハ	ク、ム	・、セ	ハ、ウ	虫、ム	ハ、ヘ	去、ム	ム、カ

5 — 4 — 3 — 2 — 1

丁口 | 聞ムラ一ハ聞ムラ，

你ニ有ハ沒ク有ク聞ク到ル，

小コ花ハナ身ミ上ニ香カ香カ的ク？

丁口 | 找ム一ハ找ム，

花ハナ園ヰン裡ニ有ハ什ニ麼カ呢ニ？

花園裡還有好多小
生命，請留給我們
可以生存的家。

第二課 花園裡有什麼？

呢 ニ ハ

香 ニ ハ

身 ニ ハ

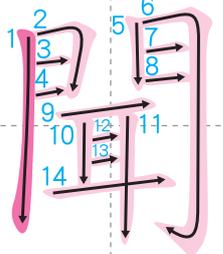
聞 ニ ハ

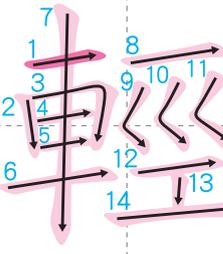
芽 ニ ハ

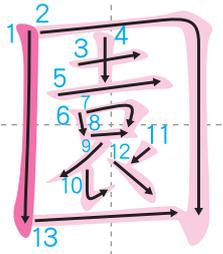
新 ニ ハ

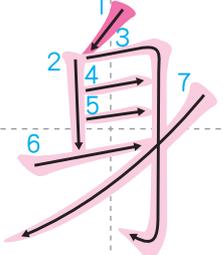
出 ニ ハ

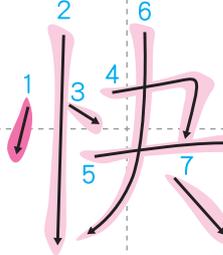
歌 ニ ハ

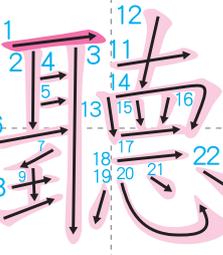
	ㄨㄣ
耳 <small>エル</small>	8 / 14

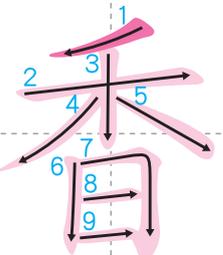
	ㄨㄥ
車 <small>イセ</small>	7 / 14

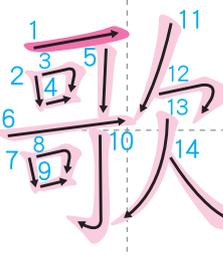
	ㄩㄢ
口 <small>ク</small>	10 / 13

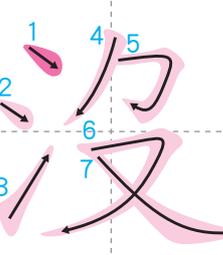
	ㄩㄢ
身 <small>ミ</small>	0 / 7

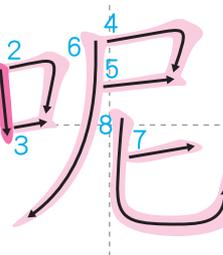
	ㄨㄢ
心 <small>シン</small>	4 / 7

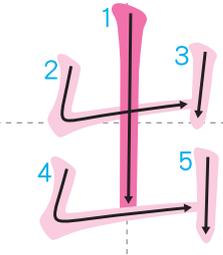
	ㄨㄢ
耳 <small>エル</small>	16 / 22

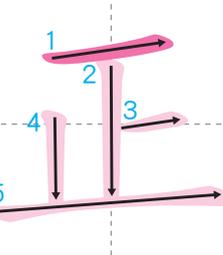
	ㄨㄢ
香 <small>コウ</small>	0 / 9

	ㄨㄢ
欠 <small>ケ</small>	10 / 14

	ㄨㄢ
水 <small>スイ</small>	4 / 7

	ㄨㄢ
口 <small>ク</small>	5 / 8

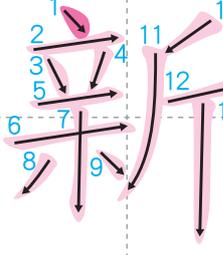
	ㄨㄢ
口 <small>ク</small>	3 / 5

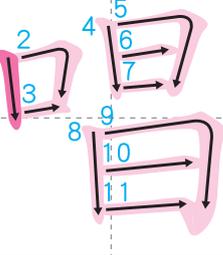
	ㄨㄢ
止 <small>チ</small>	1 / 5

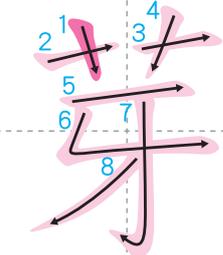


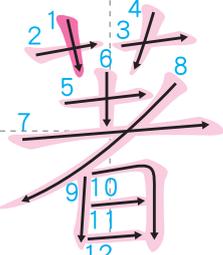
艸 カウ

 部首真有趣

	ㄨㄢ
斤 <small>シン</small>	9 / 13

	ㄨㄢ
口 <small>ク</small>	8 / 11

	ㄨㄢ
艸 <small>カウ</small>	4 / 8

	ㄨㄢ
艸 <small>カウ</small>	8 / 12

一 我會寫字 イセ

數字為扣除部首後筆畫數 / 總筆畫數



幫手寫字 カウ イセ

聽 カウ

第七筆要寫成撇。

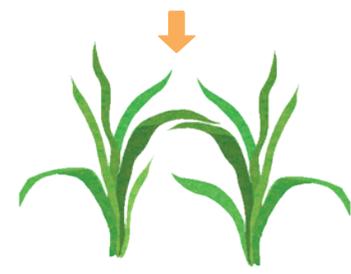
二

我會認字

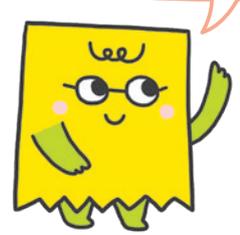
1. 認識艸 (艸) 字

艸像兩棵小草排在一起的樣子。

艸

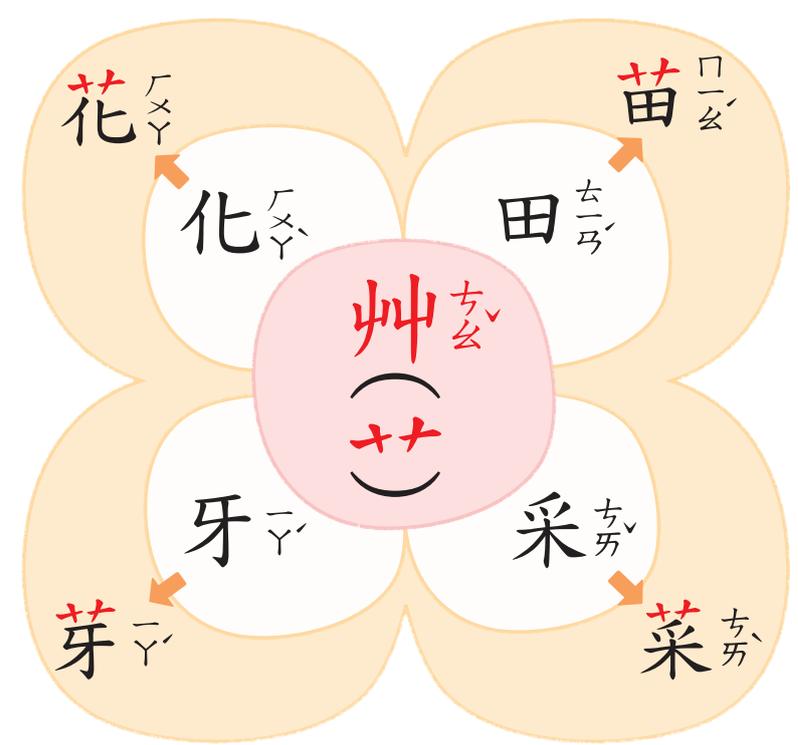


很多木部的字也和植物有關，但木部的字大多指高大的樹木，艸部的字多指矮小的植物。



艸 (艸) 部的字大多和植物有關。

2. 拼一拼，認識更多艸 (艸) 部的字。



我會運用 說一說，還有哪些是艸 (艸) 部的字呢？

第二課 花園裡有什麼？

認識詞語

讀一讀，認識形容物品的詞語。

1. 香 → 香香的 → 小花香香的。

2. 甜 → 甜甜的 → 香蕉甜甜的。

3. 紅 → 紅紅的 → 蘋果紅紅的。

小花香香的，讀起來讓人覺得小花更香了。



四

我會造句

看圖說一說，公園裡有什麼呢？



1. 小花身上香香的。



2. 樹上有好多蘋果。



3. 青蛙正在叫。



4. 樹皮摸起來粗粗的。



5. 蘋果吃起來甜甜的。



用鼻子聞氣味
 用眼睛看外形
 用耳朵聽聲音
 用手摸的感覺
 用嘴巴嘗味道



五

認識標點符號：
問號

問號



圓圓的耳朵，

掛著小珍珠，

只要你提問，

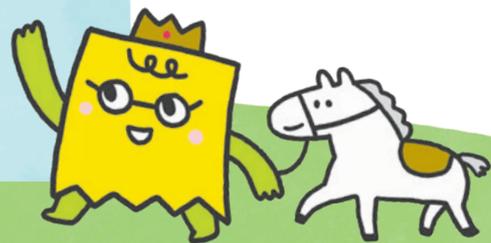
聽我說清楚。

1. 你有沒有聽到，小鳥正唱著輕快的歌？

2. 這是你的水壺嗎？

3. 雨下得好大，我該怎麼回家呢？

表達疑問的語氣
時，可在句子結
束時加上問號。





看圖聽故事，並回答問題。



康康看病前、看病後，身體有什麼不同呢？