

二

花園裡有什麼？

洪志明



課文朗讀

1 丁 聽 一 聽

2 你 有 沒 有 聽 到 ，

3 小 鳥 正 唱 著 輕 快 的 歌 ？

4 丁 看 一 看 ，

5 你 有 沒 有 看 到 ，

6 小 草 長 出 了 新 芽 ？



快 輕 著 唱 正 沒 聽 園

5 — 4 — 3 — 2 — 1

丁口 | 聞ムラ一ハ聞ムラ，

你ニ有ハ沒ク有ク聞ク到ル，

小コ花ハナ身ミ上ニ香カ香カ的ク？

丁口 | 找ム一ハ找ム，

花ハナ園ヰン裡ニ有ハ什ニ麼カ呢ニ？

花園裡還有好多小  
生命，請留給我們  
可以生存的家。

呢 ニ ハ

香 ニ ハ

身 ニ ハ

聞 ニ ハ

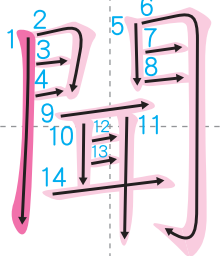
芽 ニ ハ

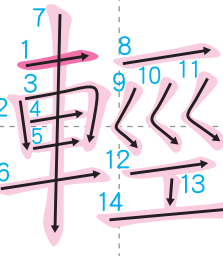
新 ニ ハ

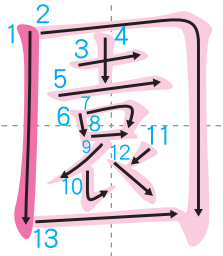
出 ニ ハ

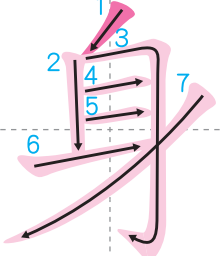
歌 ニ ハ

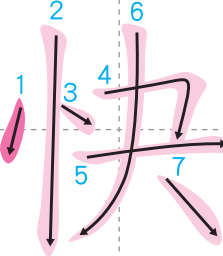


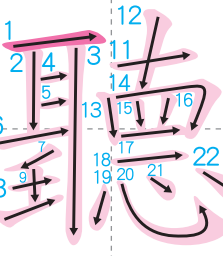
	ㄨㄣ
耳 <small>エル</small>	8 / 14

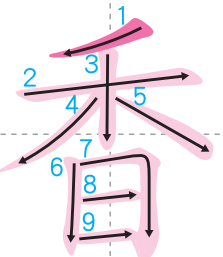
	ㄨㄥ
車 <small>イセ</small>	7 / 14

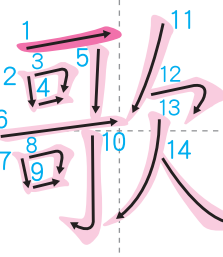
	ㄩㄢ
口 <small>ク</small>	10 / 13

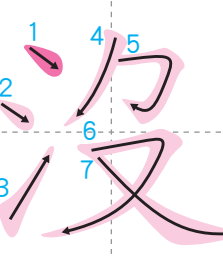
	ㄩㄢ
身 <small>ミ</small>	0 / 7

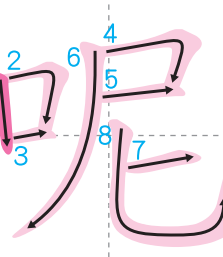
	ㄨㄢ
心 <small>シン</small>	4 / 7

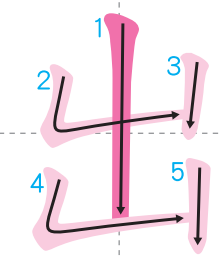
	ㄨㄢ
耳 <small>エル</small>	16 / 22

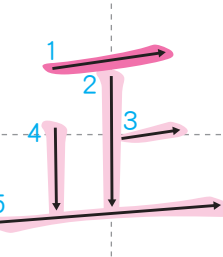
	ㄨㄢ
香 <small>コウ</small>	0 / 9


	ㄨㄚ
欠 <small>ケン</small>	10 / 14

	ㄨㄚ
水 <small>スイ</small>	4 / 7


	ㄨㄚ
口 <small>ク</small>	5 / 8

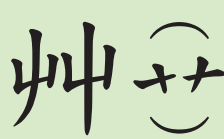
	ㄨㄚ
口 <small>ク</small>	3 / 5

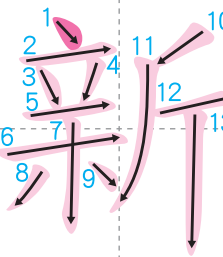
	ㄨㄚ
止 <small>シ</small>	1 / 5

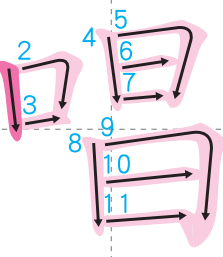


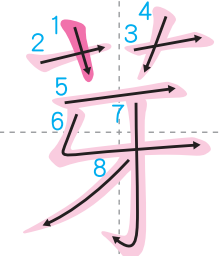
部首真有趣

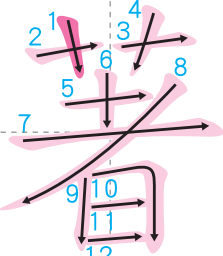




	ㄨㄚ
斤 <small>シン</small>	9 / 13

	ㄨㄚ
口 <small>ク</small>	8 / 11


	ㄨㄚ
艸 <small>ソウ</small>	4 / 8

	ㄨㄚ
艸 <small>ソウ</small>	8 / 12

一 我會寫字 イセ

數字為扣除部首後筆畫數 / 總筆畫數

幫手寫字 ヘル



第七筆要寫成撇

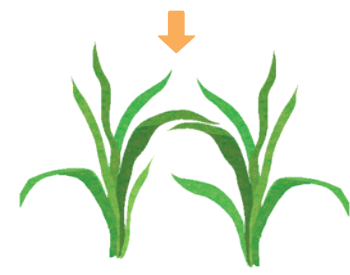
二

我會認字

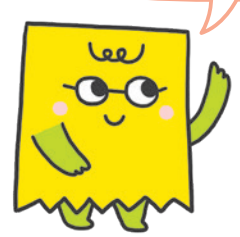
1. 認識艸 (艸) 字

艸像兩棵小草排在一起的樣子。

艸

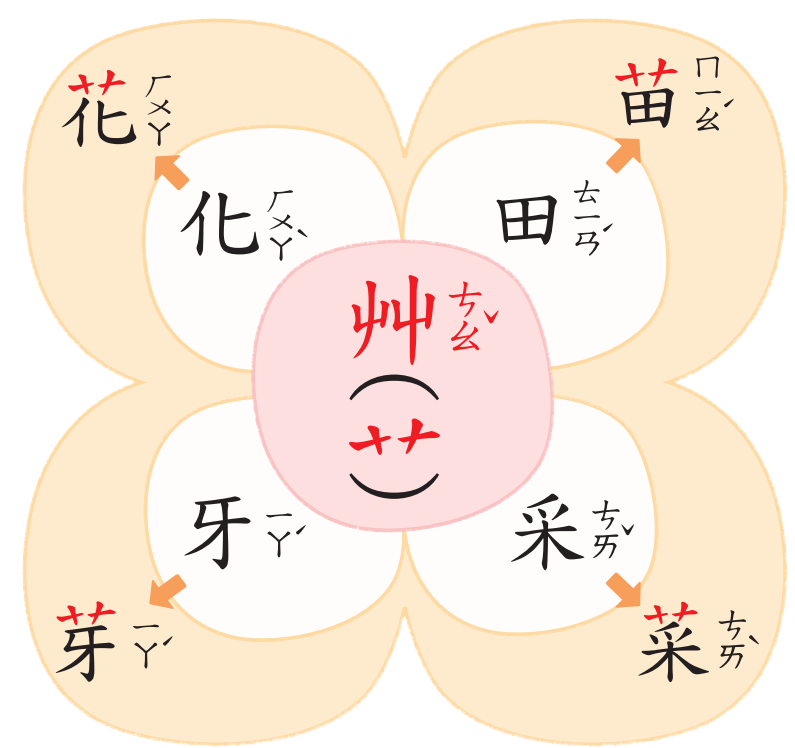


很多木部的字也和植物有關，但木部的字大多指高大的樹木，艸部的字多指矮小的植物。



艸 (艸) 部的字大多和植物有關。

2. 拼一拼，認識更多艸 (艸) 部的字。



我會運用 說一說，還有哪些是 (艸) 部的字呢？

第二課 花園裡有什麼？

# 認識詞語

讀一讀，認識形容物品的詞語。

1. 香 → 香香的 → 小花香香的。

2. 甜 → 甜甜的 → 香蕉甜甜的。

3. 紅 → 紅紅的 → 蘋果紅紅的。

小花香香的，讀起來讓人覺得小花更香了。

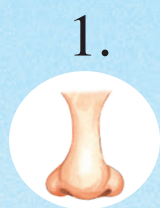




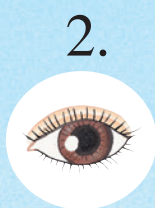
四

我會造句

看圖說一說，公園裡有什麼呢？



1. 小花身上香香的。



2. 樹上有好多蘋果。



3. 青蛙正在叫。



4. 樹皮摸起來粗粗的。



5. 蘋果吃起來甜甜的。



用鼻子聞氣味  
 用眼睛看外形  
 用耳朵聽聲音  
 用手摸的感覺  
 用嘴巴嘗味道

第一課 花園裡有什麼？



五

認識標點符號：  
問號

問號

?

圓圓的耳朵，

掛著小珍珠，

只要你提問，

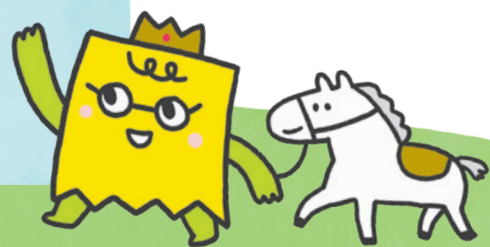
聽我說清楚。

1. 你有沒有聽到，小鳥正唱著輕快的歌？

2. 這是你的水壺嗎？

3. 雨下得好大，我該怎麼回家呢？

表達疑問的語氣  
時，可在句子結  
束時加上問號。







看圖聽故事，並回答問題。



康康看病前、看病後，身體有什麼不同呢？